

LE NOM

TABLE DES MATIÈRES

A. Genre des noms	3
B. Observations sur quelques noms	6
C. Pluriel des noms	7
D. Nombres collectifs	9
E. Fractions	10
Exercices	11
Réponses aux applications immédiates	13

Un nom est un mot qui sert à désigner un être animé (personne ou animal) ou une chose. On l'appelle aussi un substantif. On distingue les noms communs des noms propres. Ces derniers désignent des gens, des lieux ou des époques. Ils prennent une majuscule.

Noms communs

une chaise
une pensée
un corridor

Noms propres

Céline Dion
la Renaissance
Montréal

A. Genre des noms

Les noms ont un genre : **masculin** ou **féminin**. L'identification du genre des noms de choses est *purement grammaticale*, c'est-à-dire que le genre d'un objet n'est pas lié à ses caractéristiques.

1. Il faut toujours savoir le genre d'un nom, mais cette connaissance vient avec la pratique. Quand vous rencontrez un nom, apprenez-le toujours avec son article.

Ex. une table, un respect, une nation

Dans un texte, si l'article qui accompagne un nom n'indique pas son genre, il faut chercher un autre mot qui l'indique : adjectif, participe passé, pronom.

Ex. Les chats noirs

2. Il y a des exceptions, mais la terminaison d'un nom permet souvent d'identifier son genre. Voici une liste des terminaisons les plus courantes classées selon le genre qu'elles déterminent.

Terminaisons déterminant le féminin

Terminaison/ exemples	Exceptions
-ade une promenade une limonade	un jade un stade
-aille une trouvaille une tenaille	le braille
-aine une dizaine une douzaine	un domaine un capitaine
-aison une maison une raison	
-ance une tendance une science une pince	un prince un silence
-ée une idée une pensée une bordée	un musée un lycée un trophée
-esse une masse une promesse	
-ice une justice une police	un supplice un caprice

Terminaison/ exemples	Exceptions
-ie une pluie une boulangerie une folie	un incendie un génie un parapluie
-ière une carrière une bière une manière	un derrière un cimetière l'arrière
-ion une vision une conversation une mission	un bastion un million un camion
-té la liberté la bonté	un raté un été
-tte une omelette une patte une cigarette	un squelette
-tude une habitude une certitude	
-ture une conjoncture une nature	

Terminaisons déterminant le masculin

Terminaison/ exemples	Exceptions	Terminaison/ exemples	Exceptions
-c un banc un porc		-a un cinéma un camélia	une caméra
-d un gland		-aire un dictionnaire un anniversaire	une grammaire une affaire
-g un rang		-ier un terrier	
-k un kayak un yack		-in un pain un vin	une main une fin
-l un fauteuil		-o un piano un métro un mémo	une radio une moto une photo
-p un drap		-oir un devoir un pouvoir	
-m un harem	une faim	-sme le socialisme un spasme	
-t un menuet un appartement un changement un coffret un port un rabor	une dent une forêt une nuit une jument une part la plupart	-u un bureau un genou un tutu	une eau une peau une vertu
-lon/-non/-ron/ -ton un ballon un tenon un baron un chaton	une guenon	-ien un bien un lien	

Certaines catégories de noms de choses ont le même genre. Les noms de sciences et de disciplines (sauf le génie) sont tous **féminins**. Les saisons et les noms de jours, d'arbres (sauf l'épinette), de métal, de couleur, de doctrines et de langues sont tous **masculins**.

Ex. la médecine, la linguistique, le bouleau, l'érable, le fer, le cuivre, le capitalisme, le socialisme, le bouddhisme

C. Pluriel des noms

1. Le pluriel des noms se forme généralement en ajoutant un **s** au singulier. Cela est vrai aussi pour les noms d'origine étrangère, suivant les rectifications orthographiques.

Ex. l'hôtel → les hôtels
une pomme → des pommes
un trou → des trous
un solo → des solos
un maximum → des maximums

- a. Les noms qui ont déjà un **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

Ex. un fils → des fils
une toux → des toux
un nez → des nez

- b. Les noms en **eu**, **au**, **eau**, **œu** prennent généralement un **x**.

Ex. un cheveu → des cheveux
l'eau → des eaux
un vœu → des vœux

Exceptions (prennent un **s** au pluriel) :

pneu, bleu, sarrau, landau

- c. Sept noms en **ou** prennent un **x** :

bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou

- d. Les noms en **al** changent généralement en **aux**.

Ex. un canal → des canaux
un journal → des journaux

Exceptions (prennent un **s** au pluriel) :

aval, bal, carnaval, chacal, festival, récital, régat

- e. Les noms en **ail** prennent un **s**.

Ex. un éventail → des éventails
un détail → des détails

Exceptions (changent **ail** en **aux**) :

bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail

- f. En français, les noms de famille ne prennent pas de *s* au pluriel.
Ex. les Gagnon, les Tremblay
- g. Certains noms sont *toujours pluriels*.
Ex. les gens, les mathématiques, les épinards, les frais, les funérailles
- h. Certains pluriels sont *complètement irréguliers*.
Ex. un oeil → des yeux
un ciel → des ciels *ou* des cieux (connotation religieuse ou poétique)
un aïeul → des aïeuls (grands-parents) *ou* des aïeux (ancêtres)
2. Pluriel des *noms composés*. Les noms composés sont habituellement formés de deux ou de plusieurs éléments généralement séparés par un trait d'union. Ces éléments peuvent être de diverses natures. La formation du pluriel du nom composé dépend de la nature des mots qui le composent.
- a. Nom + adjectif: les deux éléments prennent la marque du pluriel.
Ex. les coffres-forts, les grands-mères
- b. Verbe + complément: le verbe ne varie pas, alors que le complément prend toujours la marque du pluriel si le composé est au pluriel (à moins que le complément débute par une majuscule ou soit accompagné d'un article).
Ex. des gratte-ciels, des essuie-mains, des soutien-gorges
mais: des trompe-l'œil, des prie-Dieu
- c. Mot invariable + nom: seul le nom prend la marque du pluriel.
Ex. des sans-abris, des haut-parleurs, des après-midis, des arrière-grands-mères.
- d. Verbe + verbe: tout reste invariable.
Ex. des ouï-dire, des laissez-passer, des manque à gagner

D. Nombres collectifs

On *ajoute -aine au nombre cardinal* pour indiquer *une quantité approximative*. Ce sont des noms féminins, suivis de **de + nom**. Le **e** du nombre cardinal disparaît et **x** se change en **z**.

Ex. Combien de personnes y avait-il à la conférence ?

Il y **en** avait **une centaine**. (environ 100)

On évite généralement les nombres collectifs pour les chiffres en bas de 10 puisqu'ils sont trop petits pour impliquer une approximation.

Ex. J'ai reçu **une douzaine de** roses. (12 exactement)

J'ai acheté **une demi-douzaine d'**œufs. (6)

Voici quelques nombres collectifs :

dix → une dizaine (de)

douze → une douzaine (de)

quinze → une quinzaine (de)

vingt → une vingtaine (de)

trente → une trentaine (de)

cent → une centaine (de)

Exception : mille → un millier (de)

Application immédiate

Écrivez les nombres collectifs suivants.

1. à peu près vingt jours _____ 3. environ quinze pages _____

2. environ trois mille morts _____ 4. à peu près dix élèves _____

réponses p. 13

E. Fractions

1. Fractions courantes

$1/4$: un quart (25 %, 25 pour cent) $2\frac{1}{4}$: deux et quart

$1/3$: un tiers

$1/2$: un demi, une demie

$5\frac{1}{2}$: cinq et demi(e)

$2/3$: deux tiers

$3/4$: trois quarts

— **Demi(e)** est variable après le nom, invariable devant le nom (voir chapitre 3, p. 55).

Ex. J'ai répondu à une question et **demie** en une **demi**-heure.

— Le nom correspondant est **la moitié (de)**.

Ex. As-tu répondu à toutes les questions?

Non, seulement à **la moitié**.

2. Autres fractions

Le **numérateur** est le nombre *cardinal* qui se trouve *en haut* de la fraction.

Le **dénominateur** est le nombre *ordinal* qui se trouve *en bas* de la fraction.

Ex. $5/7$: cinq septièmes

$3\frac{2}{5}$: trois et deux cinquièmes

$51/3$: cinquante-et-un tiers

50% : cinquante et un tiers

Application immédiate

Écrivez les fractions en toutes lettres.

1. $3/5$ _____

3. $1/8$ _____

2. $3/4$ _____

4. 4% _____

réponses p. 13

Exercices

Exercice I (oral)

Indiquez le genre de chaque nom en utilisant *le* ou *la*, ou si vous préférez, *un* ou *une*.

1. chimie, équité, étudiant, voyage, musée, poulet, garantie, bouteille, saveur
2. firmament, ciel, vendredi, ambiance, démolition, écureuil, effet, hauteur
3. capitalisme, balle, pierre, utopie, feuille, bonté, présence, nation, fil, parc
4. gouvernement, Amérique, totalité, addition, opinion, toiture, absence, érable
5. oiseau, château, enlèvement, douceur, armature, moitié, parti, parrie, carreau
6. lrière, analogie, maladie, menton, ferveur, caoutchouc, égalité, société, baignoire
7. pouvoir, existence, exception, connaissance, terminaison, ver, animal, dent
8. saccage, bouche, liberté, prix, présence, permission, maison, presse, intensité
9. été, pas, folie, appareil, pou, licence, différence, signification, dragon, cheval
10. développement, oreille, largeur, sentiment, limitation, fils, dénouement
11. voiture, silence, vache, table, vacances, mot, saison

Exercice II (oral)

Lisez les fractions et les pourcentages suivants.

1. $\frac{4}{3}$
2. $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ou 50 %
3. $\frac{3}{4}$ ou 75 %
4. 8%
5. 5%

Exercice III (écrit)

Refaites les phrases suivantes au féminin.

1. Voilà un prince hospitalier.
2. Le héros est courageux.
3. Son mari est riche et vieux.
4. Ce cheval est agile.
5. Le jeune homme est sincère.

Exercice IV (écrit)

Rédigez les phrases suivantes au pluriel.

1. Regardez ce vitrail coloré.
2. Il a l'œil vif.
3. Le fil électrique est bleu.
4. Cet animal est blessé.

5. Mon appartement est cher et luxueux.
6. C'est un bel homme.
7. Le pneu est usé.
8. Voilà un vieil ami.

Exercices

Exercice I (oral)

Exercice V (écrit)

Mettez les noms composés au pluriel.

1. un arc-en-ciel
2. un timbre-poste
3. un ouvre-boîte
4. un après-midi
5. un haut-parleur
6. un coffre-fort
7. un chef-d'œuvre
8. un pique-nique

Exercice VI (écrit)

Réécrivez les nombres collectifs suivants en toutes lettres.

1. environ 50 _____
2. à peu près 20 étudiants _____
3. 12 mouchoirs _____
4. environ mille personnes _____

Exercice VII (écrit)

Complétez les phrases suivantes en employant *demi(e)* ou *moitié*.

1. Vous avez bu _____ de la bouteille de vin.
2. J'ai passé une semaine et _____ chez eux.
3. Tu as mangé _____ du gâteau.
4. Nous avons mis toute _____-heure à faire ce travail.

Exercice VIII (écrit)

Écrivez une phrase avec chacune des locutions suivantes.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. la moitié _____ | 3. premier(ère) _____ |
| 2. une douzaine _____ | 4. des milliers _____ |

Réponses aux applications immédiates

- p. 9
1. une vingtaine de jours
 2. trois milliers de morts
 3. une quinzaine de pages
 4. une dizaine d'élèves

- p. 10
1. trois cinquièmes
 2. trois quarts
 3. un huitième
 4. quatre et cinq sixièmes